

Алгоритмика

Общество с ограниченной
ответственностью «Алгоритмика»
109028, Россия, г. Москва, Басманный вн. тер. г.
муниципальный округ, ул. Солянка, д. 1/2, стр. 1,
помещение III, комнаты № 1-16
+7 (499) 288-85-87
info@algoritmika.org

Положение об организации и проведении Всероссийского конкурса педагогических работников «Методист года России»

Редакция от «02» июля 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Всероссийского конкурса педагогических работников «Методист года России» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится ООО «Алгоритмика» (далее – Организатор) при поддержке Партнеров: Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» (далее – ФГБУ «РАО») и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Общероссийский Профсоюз образования).

1.3. Конкурс проводится с целью создания условий для реализации профессиональных и надпрофессиональных компетенций педагогических работников, оценки и повышения методической грамотности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в общеобразовательных организациях, организациях дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования.

1.4. Задачами Конкурса являются выявление и распространение передового опыта методических разработок педагогических работников, инновационных технологий, развивающих метапредметные навыки; создание условий для реализации личностного и творческого потенциала педагогических работников, их самовыражения в профессиональной деятельности.

1.5. Конкурс является открытым и проводится среди педагогических работников общеобразовательных организаций, а также педагогических работников организаций дошкольного, дополнительного и/или среднего профессионального образования (далее – Участники).

1.6. Участники добровольно принимают в Конкурсе индивидуальное участие на безвозмездной основе. Взимание платы за участие в Конкурсе не допускается.

1.7. Рабочим языком Конкурса является русский язык.

1.8. Информационное обеспечение Участников Конкурса реализуется посредством публикации информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– на официальном сайте Конкурса: <https://online.algoritmika.org/metodist> (далее - Сайт Конкурса);

– на официальных сайтах Организатора: <https://algoritmika.org/> и Партнеров: <https://rusacademedu.ru/>, <https://www.eseur.ru/>;

– в официальных аккаунтах Организатора в социальных сетях и мессенджерах, в частности в сообществе «Алгоритмика. Учителя России» (Вконтакте: https://vk.com/algoritmika_teacher, Telegram: t.me/algoritmika_rus).

2. Сроки проведения, формат и структура Конкурса

2.1. Срок проведения Конкурса: с «07» июля 2025 года по «30» января 2026 года включительно.

2.2. Конкурсные испытания проводятся в 3 (три) этапа:

1 этап - проводится в дистанционном формате с «07» июля 2025 года по «20» сентября 2025 года;

2 этап - проводится в дистанционном формате с «06» октября 2025 года по «30» ноября 2025 года;

3 этап - проводится в очном формате в г. Москве с «15» января 2026 года по «30» января 2026 года.

2.3. В рамках Конкурса утверждены следующие Номинации (далее - Номинации, Номинация):

– «Учитель»;

– «Воспитатель»;

– «Преподаватель среднего профессионального образования»;

– «Преподаватель дополнительного образования».

2.4. Для участия в конкурсе и выполнения конкурсных испытаний Участник Конкурса в момент регистрации на Конкурс выбирает одну из Номинаций, а также одно из нижеуказанных направлений для методической разработки в рамках выбранной Номинации:

– Цифровые навыки (обработка данных, работа с искусственным интеллектом, обмен информацией, информационная безопасность, цифровой этикет, разработка чат-ботов, приложений, сайтов);

– Функциональная грамотность (естественнонаучная, читательская, математическая, цифровая, финансовая, информационная, критическое мышление);

– Метапредметные компетенции (креативность, коммуникация, коллаборация, командная работа, эмоциональный интеллект, социальный интеллект).

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Организатор Конкурса формирует Организационный комитет Конкурса и утверждает его состав. В состав Организационного комитета могут быть включены приглашенные эксперты и методисты в сфере образования, заслуженные учителя России и другие лица, обладающие компетенцией в сфере методических разработок.

3.2. Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет, в частности:

– устанавливает сроки регистрации и сроки проведения этапов Конкурса, организационно и технически обеспечивает проведение всех этапов Конкурса;

– рассматривает заявки от участников Конкурса, оказывает консультационную и организационную поддержку Участникам Конкурса по вопросам, возникающим у них в процессе прохождения Конкурса;

– формирует Экспертный совет Конкурса;

– формирует Большое жюри Конкурса;

– оказывает консультационную и организационную поддержку методистам Конкурса, входящим в Экспертный совет;

– осуществляет информационное сопровождение Конкурса и PR-кампанию с целью продвижения Конкурса;

– решает спорные вопросы, возникшие в ходе проведения Конкурса;

– рассматривает результаты (протоколы) о проведении каждого из этапов Конкурса и утверждает их.

3.3. Экспертный совет Конкурса формируется Организационным комитетом Конкурса. В состав Экспертного совета входят методисты и представители Организатора и Партнеров, а также могут быть включены приглашенные эксперты и методисты с сфере образования, представители образовательных и общественных организаций, профессиональных педагогических сообществ, благотворительных фондов, победители профессиональных педагогических конкурсов.

3.4. Экспертный совет Конкурса:

- разрабатывает и утверждает задания Конкурса, критерии их оценивания;
- оценивает работы участников Конкурса в рамках 1 и 2 этапа Конкурса;
- определяет перечень Участников, успешно прошедших конкурсные испытания 1 и 2 этапов Конкурса;
- доводит до сведения Участников Конкурса результаты по 1 и 2 этапам Конкурса, в том числе посредством публикации списков Участников Конкурса, прошедших в следующий этап, на Сайте Конкурса;
- представляет в Организационный комитет Конкурса результаты (протоколы) о проведении 1 и 2 этапов Конкурса.

3.5. Большое жюри Конкурса формируется Организационным комитетом Конкурса. Большое жюри Конкурса состоит из числа педагогических работников, представителей научного сообщества, общественных деятелей и деятелей культуры, специалистов в области управления образованием, представителей Партнеров Конкурса - ФГБУ «РАО» и Общероссийского Профсоюза образования. Общая численность членов Большого жюри Конкурса - не менее 9 человек.

3.6. Большое жюри Конкурса:

- оценивает работы участников Конкурса в рамках 3 этапа Конкурса;
- определяет победителей и финалистов Конкурса в рамках 3 этапа Конкурса;
- доводит до сведения Участников Конкурса результаты по 3 этапу Конкурса, в том числе посредством публикации списков победителей и финалистов Конкурса на Сайте Конкурса;
- представляет в Организационный комитет Конкурса результаты (протоколы) о проведении 3 этапа Конкурса.

4. Регистрация Участников и конкурсные испытания

4.1. Регистрация Участников Конкурса осуществляется в момент направления ими результатов конкурсного испытания 1 этапа.

Участник Конкурса проходит регистрацию на Сайте Конкурса путем заполнения данных в регистрационную форму.

Для участия в Конкурсе Участник также предоставляет Организатору Конкурса:

- согласие с Положением о Конкурсе;
- согласие с Пользовательским соглашением, Политикой защиты и обработки персональных данных, размещенными на Сайте Конкурса;
- согласие на обработку персональных данных Участника Конкурса, путем проставления соответствующих маркеров (чек-боксов) о предоставлении вышеуказанных согласий в регистрационной форме на Сайте Конкурса.

4.2. Первый этап Конкурса.

4.2.1. Цель конкурсного испытания: выявление и распространение авторских современных дидактических средств обучения, технологий, методических, дидактических материалов, реализующих метапредметный подход.

4.2.2. В рамках 1 этапа Участник Конкурса выполняет следующее задание: осуществляет методическую разработку занятия (урока, классного часа, мастер–класса, игры и т. д.) в рамках одной выбранной им Номинации и направления, указанных в п.п. 2.3. - 2.4. Положения.

Оформление результатов методической разработки осуществляется Участником Конкурса по форме Приложения № 1 к Положению. Методические разработки, оформленные Участниками в ином виде, не допускаются к участию в Конкурсе и не оцениваются Экспертным советом Конкурса.

4.2.3. После выполнения методической разработки Участник Конкурса осуществляет регистрацию на Конкурс в порядке, установленном п. 4.1. Положения, и загрузку своей методической разработки в регистрационную форму на Сайте Конкурса в установленные Положением сроки проведения 1 этапа Конкурса.

4.2.4. Экспертный совет Конкурса оценивает методические разработки Участников Конкурса в срок с «21» сентября 2025 года по «06» октября 2025 года.

Оценивание методических разработок Участников Конкурса осуществляется по критериям согласно нижеуказанной таблице:

Критерий оценки	Описание критерия оценки	Количество баллов
1. Актуальность	Тема и содержание занятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
2. Практическая значимость	Занятие способствует приобретению учащимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
3. Методическая грамотность	Используются инновационные технологии, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся / воспитанников.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

		мере»
4. Логичность	Обеспечена логичность и смысловая завершенность занятия.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
5. Цифровая грамотность	Для подготовки и проведения занятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание 1 этапа – 10 баллов.

4.2.5. По результатам оценки результатов конкурсного испытания 1 этапа Экспертный совет Конкурса определяет Участников Конкурса, прошедших во 2 этап Конкурса.

К участию во 2 этапе Конкурса допускаются Участники, занявшие по результатам проведения 1 этапа Конкурса первые 50 (пятьдесят) % мест в общем рейтинге Участников Конкурса.

4.2.6. Список Участников Конкурса, прошедших во 2 этап Конкурса, публикуется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на ресурсах, указанных в п. 1.8. Положения, не позднее «05» октября 2025 года.

4.2.7. Методические разработки Участников Конкурса, прошедших по 2 этап Конкурса, с согласия Участников Конкурса - авторов таких методических разработок публикуются в электронном сборнике «Сборник материалов I Всероссийского конкурса «Учитель–методист России»», который размещается на Сайте Конкурса и/или на сайте Организатора.

4.2.8. Участники 1 этапа Конкурса получают электронные сертификаты об участии в Конкурсе. Сертификаты направляются Организатором Конкурса на электронные почты Участников Конкурса, указанные ими при регистрации на Сайте Конкурса, после завершения Конкурса.

4.3. Второй этап Конкурса.

4.3.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов деятельности, развивающей навыки и компетенции обучающихся/воспитанников.

4.3.2. В рамках 2 этапа Участник Конкурса выполняет следующее задание: осуществляет видеозапись занятия с обучающимися/воспитанниками по представленной им в рамках 1 этапа Конкурса методической разработке.

Требования к видеозаписи занятия:

- продолжительность не более 40 минут;
- разрешение видео не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка;
- не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео 16:9;
- формат видео .mov или .mp4.

– видеозапись занятия должна иметь заставку, содержащую следующие сведения: ФИО и должность Участника Конкурса; возраст обучающихся/воспитанников; выбранные Участником Номинация и направление, из указанных в п.п. 2.3. - 2.4. Положения; тема занятия; наименование образовательной организации, в которой работает Участник Конкурса.

Видеозаписи занятий, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не допускаются к участию в Конкурсе и не оцениваются Экспертным советом Конкурса.

4.3.3. Участник Конкурса осуществляет загрузку видеозаписи занятия на принадлежащий ему Яндекс.Диск с установкой на нем открытого доступа к просмотру такой видеозаписи Экспертному совету Конкурса с целью просмотра и оценки Экспертным советом Конкурса загруженной видеозаписи занятия.

Организатор Конкурса направляет на электронные почты Участников Конкурса, прошедших во 2 этап Конкурса, ссылку на чат-бот Организатора Конкурса (далее - Чат-бот). Участник в установленные Положением сроки проведения 2 этапа Конкурса направляет в Чат-бот свои данные (перечень персональных данных Участника Конкурса, необходимых для предоставления будет указан в Чат-боте и/или направлен Участнику Конкурса Организатором Конкурса дополнительно посредством электронной почты) и ссылку на видеозапись занятия, размещенную на принадлежащем ему Яндекс.Диске.

4.3.4. Осуществляя съемку видеозаписи занятия с участием обучающихся (т.е. учащихся общеобразовательных организаций, а также организаций дополнительного и/или среднего профессионального образования) / воспитанников (т.е. лиц, обучающихся в организациях дошкольного образования) Участник Конкурса приобретает статус оператора персональных данных обучающихся в значении, предусмотренном Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Закон № 152-ФЗ).

Предоставляя доступ к видеозаписи занятия Экспертному совету Конкурса Участник Конкурса передает персональные данные обучающихся/воспитанников (а именно их изображения, имя, возраст) Организатору Конкурса и тем самым поручает ему обработку персональных данных обучающихся/воспитанников.

Предоставляя Организатору Конкурса ссылку на видеозапись занятия Участник Конкурса гарантирует:

– получение от законных представителей (родителей, опекунов, попечителей) обучающихся/воспитанников, которые участвовали в съемке видеозаписи занятия, согласий на обработку персональных данных таких обучающихся/воспитанников Участником Конкурса и Организатором Конкурса исключительно в целях участия

Участника в Конкурсе и оценки видеозаписи занятия Экспертным советом Конкурса. Форму согласия на обработку персональных данных обучающихся/воспитанников Организатор Конкурса предоставит Участникам Конкурса в срок, не позднее даты начала 2 этапа Конкурса.

Участник Конкурса обязуется разместить собранные и подписанные законными представителями обучающихся/воспитанников, которые участвовали в съемке видеозаписи занятия, согласия на обработку персональных данных на принадлежащем ему Яндекс.Диске (с установкой на нем открытого доступа к просмотру таких согласий для Организатора Конкурса) в качестве приложения к размещаемой на этом Яндекс.Диске видеозаписи занятия.

В случае нарушения Участником Конкурса требований данного пункта Положения и Закона № 152-ФЗ, а также в случае предъявления со стороны государственных органов, законных представителей обучающихся/воспитанников, которые участвовали в съемке видеозаписи занятия, претензий в адрес Организатора и/или Партнеров Конкурса, Участник Конкурса несет полную ответственность за урегулирование таких претензий и убытки, возникшие в связи с таким нарушением.

Организатор Конкурса гарантирует:

– не скачивать, не хранить и не распространять в открытом доступе видеозапись занятия с участием обучающихся/воспитанников;

– не использовать персональные данные обучающихся/воспитанников каким-либо образом, за исключением использования в целях оценки видеозаписи занятия Участника Конкурса Экспертным советом Конкурса.

4.3.5. Экспертный совет Конкурса оценивает видеозаписи занятий Участников Конкурса в срок с «23» ноября 2025 года по «30» декабря 2025 года.

Оценивание видеозаписей занятий Участников Конкурса осуществляется по критериям согласно нижеуказанной таблице:

Критерий оценки	Описание критерия оценки	Количество баллов
1. Методические приемы решения педагогических задач	Соответствие выбранных приемов, методов, технологий заявленному направлению и психо-возрастным особенностям обучающихся. Достижение поставленных педагогических целей.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
2. Организационная культура	Уровень соблюдения этических норм и ценностей, эффективное использование раздаточного и презентационного материала, мизансцены урока для достижения поставленных задач.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

3. Речевая, коммуникативная культура	Грамотность, четкость, логичность и выразительность речи, умение выстраивать диалог с обучающимися/воспитанниками в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
4. Соответствие выбранному тематическому направлению	Наличие компонентов занятия, отражающих выбранную тематику, соответствие содержания современным тенденциям и требованиям в выбранной тематике, детализация и анализ рассматриваемого вопроса.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание 2 этапа – 8 баллов.

4.3.6. По результатам оценки результатов конкурсного испытания 2 этапа Экспертный совет Конкурса определяет призеров Конкурса, которые проходят в 3 этап Конкурса. Призерами Конкурса становятся Участники, занявшие по результатам проведения 2 этапа Конкурса первые 5 мест в каждой из Номинаций Конкурса.

4.3.7. Список призеров Конкурса, прошедших в 3 этап Конкурса, публикуется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на ресурсах, указанных в п. 1.8. Положения, не позднее «15» января 2026 года.

4.3.8. Призеры 2 этапа Конкурса получают электронные сертификаты. Сертификаты направляются Организатором Конкурса на электронные почты Участников Конкурса, указанные ими при регистрации на Сайте Конкурса, после завершения Конкурса.

4.4. Третий этап Конкурса.

4.4.1. Третий этап Конкурса состоит из 2-х конкурсных испытаний:

- конкурсное испытание «Защита методической разработки»;
- конкурсное испытание «Кейс–марафон».

В связи с тем, что 3 этап Конкурса проводится в очном формате в г. Москва, Организатор Конкурса для обеспечения возможности Участников Конкурса приехать в г. Москва для участия в 3 этапе Конкурса по запросу Участника Конкурса, поступившему на официальные контакты Организатора Конкурса не позднее чем за 5 (пять) дней до проведения 3 этапа Конкурса, направляет персональные письма-приглашения руководителю образовательной организации, в которой работает Участник Конкурса.

4.4.2. Конкурсное испытание «Защита методической разработки».

4.4.2.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация Участниками Конкурса собственной педагогической разработки, используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально–личностную позицию.

4.4.2.2. В рамках конкурсного испытания Участник Конкурса выполняет следующее задание: проводит публичную лекцию по теме, соответствующей выбранным им Номинации и направлению, указанных в п.п. 2.3. - 2.4. Положения, с демонстрацией элементов профессиональной деятельности, показывающей систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Участник Конкурса самостоятельно выбирает тему публичной лекции и не позднее 1 (одного) дня до начала проведения 3 этапа Конкурса сообщает ее Организатору Конкурса на электронную почту Конкурса, указанную в п. 6.6. настоящего Положения, или в мессенджере посредством чата, отдельно созданном Организатором Конкурса для Участников Конкурса, прошедших в 3 этап Конкурса.

4.4.2.3. Регламент конкурсного испытания:

Очередность выступления Участников Конкурса определяется жеребьевкой до начала конкурсного испытания.

Время выступления Участника Конкурса: до 15 минут (выступление – до 10 минут, ответы на вопросы Большого жюри Конкурса – до 5 минут).

4.4.2.4. Большое жюри Конкурса оценивает публичную лекцию Участника Конкурса непосредственно после окончания конкурсного испытания в очном формате.

Оценивание публичной лекции Участника Конкурса осуществляется по критериям согласно нижеуказанной таблице:

Критерий оценки	Описание критерия оценки	Количество баллов
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Применение современных методических подходов и технологий в демонстрируемом материале. Наличие связи теории с практикой, примеров из реальной жизни или профессионального опыта.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
2. Образовательный потенциал	Наличие системы работы в выбранном тематическом направлении. Тиражируемость представленного опыта.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
3. Организационная, информационная и коммуникативная культура	Логичность, последовательность, доступность и грамотность изложения материала, умение устанавливать контакт с аудиторией, поддерживать внимание и интерес.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
4. Рефлексивная культура	Умение анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны, грамотно, аргументированно и кратко отвечать на поставленный вопрос.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – 8 баллов.

4.4.3. Конкурсное испытание «Кейс–марафон».

4.4.3.1. Цель конкурсного испытания: совершенствование умений критического анализа и оценки методических материалов, развитие навыков конструктивного комментирования и редактирования.

4.4.3.2. В рамках конкурсного испытания Участник Конкурса выполняет следующее задание: осуществляет публичное комментирование и анализ предоставленной Организатором Конкурса методической разработки. Для прохождения конкурсного испытания обязательно наличие личного ноутбука или планшета.

4.4.2.3. Регламент конкурсного испытания:

За 60 минут до начала конкурсного испытания каждому Участнику Конкурса в соответствии с его очередностью выступления в конкурсном испытании, установленном п. 4.4.2. Положения, выдаются кейс-задания - некачественные методические разработки, соответствующие профессиональной деятельности Участника Конкурса. За отведенное время (60 минут) Участнику Конкурса необходимо внести методические правки в выданные методические разработки и оформить результат работы в виде презентации по шаблону, предоставленному Организатором Конкурса.

После истечения отведенного времени на внесение исправлений в методические разработки Участнику предоставляется 10 минут на выступление (выступление – до 5 минут, ответы на вопросы Большого жюри Конкурса – до 5 минут).

4.4.2.4. Большое жюри Конкурса оценивает результаты конкурсного испытания Участника Конкурса непосредственно после окончания конкурсного испытания в очном формате.

Оценивание результатов конкурсного испытания Участника Конкурса осуществляется по критериям согласно нижеуказанной таблице:

Критерий оценки	Описание критерия оценки	Количество баллов
1. Соответствие стандартам	Внесенные изменения соответствуют ФГОС и профессиональным стандартам, учтены возрастные, психологические и образовательные особенности обучающихся.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
2. Глубина анализа	Участник смог определить основные слабые и сильные стороны методической разработки, выводы подкреплены аргументами, примерами или ссылками на теоретические источники, предлагается вариант изменения.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
3. Методическая грамотность	Анализ основан на общепризнанных педагогических и методических принципах (научность, доступность, системность и т.д.), внесенные изменения ориентированы на реальное применение в образовательном процессе.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

4. Корректность	Комментарии и предложения высказаны в доброжелательной и профессиональной форме, соблюдены нормы профессиональной этики, отсутствуют некорректные замечания в адрес автора разработки.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
5. Рефлексивная культура	Умение анализировать свою деятельность, выявлять сильные и слабые стороны, грамотно, аргументированно и кратко отвечать на поставленный вопрос.	0 баллов – «показатель не проявлен» 1 балл – «показатель проявлен частично» 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание – 10 баллов.

4.4.4. По итогам оценки результатов конкурсных испытаний 3 этапа Большое жюри Конкурса суммирует количество баллов каждого Участника Конкурса, полученное им за испытания, указанные в п. 4.4.2. и 4.4.3. Положения, и на основании суммы баллов определяет:

– 4 (четыре) победителей Конкурса (по 1 (одному) в каждой из Номинаций: «Учитель»; «Воспитатель»; «Преподаватель среднего профессионального образования»; «Преподаватель дополнительного образования»);

– финалистов Конкурса, занявших места со 2 (второго) по 5 (пятое) в каждой из Номинаций.

В случае если два и более Участника Конкурса, претендующих на место Победителя Конкурса в одной из Номинаций, набрали одинаковое количество баллов, то Победитель Конкурса определяется по результатам выполнения такими Участниками Конкурса дополнительного практического конкурсного задания или путем введения по решению Большого жюри Конкурса дополнительных критериев оценки выполнения Участниками Конкурса конкурсных заданий, о чем Большое жюри Конкурса делает отметку в протоколе.

4.4.5. Список победителей и финалистов Конкурса публикуется в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на ресурсах, указанных в п. 1.8. Положения, не позднее «30» января 2026 года.

4.4.6. Участники, занявшие по результатам проведения 3 этапа Конкурса места, начиная с 6 (шестого), получают электронные сертификаты. Сертификаты направляются Организатором Конкурса на электронные почты Участников Конкурса, указанные ими при регистрации на Сайте Конкурса, после завершения Конкурса.

5. Награждение победителей и финалистов Конкурса

5.1. Награждение победителей и финалистов Конкурса, определенных в порядке, предусмотренном п. 4.4.4 Положения, осуществляется на церемонии награждения, место и время проведения которой будет сообщено Участникам Конкурса дополнительно.

5.2. Победители Конкурса получают денежный приз в размере 100 000 (сто тысяч) рублей.

5.3. Организатор Конкурса является налоговым агентом по налогу на доходы физических лиц на основании п. 1 ст. 224 Налогового Кодекса РФ и берет на себя все расходы, связанные с налогообложением денежного приза.

5.4. Для перечисления победителю Конкурса денежного приза, начисления, удержания и уплаты налога на денежный приз, а также для подачи Организатором Конкурса налоговой декларации, победители Конкурса предоставляют Организатору Конкурса необходимые данные и информацию посредством заполнения специальной формы сбора данных, которая будет направлена победителям Конкурса дополнительно, а также предоставляют Организатору Конкурса согласие на обработку переданных данных, относящихся к персональным данным. В случае отказа победителя Конкурса предоставить вышеуказанные данные и согласие на их обработку Организатор Конкурса вправе отказать ему в выплате денежного приза, если отказ победителя Конкурса препятствует Организатору Конкурса исполнить возникающие у него в соответствии с законодательством Российской Федерации налоговые и иные обязательства.

6. Заключительные положения

6.1. Участник Конкурса, соглашаясь с настоящим Положением, подтверждает, что ознакомился со всеми условиями Положения, дополнений и приложений к нему (при наличии) и согласен с ними в полном объеме, принимая все права и обязанности, установленные указанным Положением.

6.2. Организатор Конкурса вправе приостановить участие Участника в Конкурсе или исключить Участника из Конкурса в случае нарушения им условий настоящего Положения.

6.3. Основаниями для исключения Участника из Конкурса является:

– несвоевременное предоставление Участником Конкурса результатов конкурсных испытаний;

– неявка Участника Конкурса на 3 этап Конкурса;

– публикация Участником Конкурса ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его Участниках;

– результат конкурсного испытания/содержание работы/выступление Участника Конкурса: содержит угрозы, дискредитирующие, оскорбляющие, порочащие честь и достоинство или деловую репутацию, или нарушающие неприкосновенность частной жизни кого-либо; нарушает права несовершеннолетних лиц; содержит нецензурную лексику; содержит экстремистские материалы и/или материалы пропагандирующие и/или способствующие разжиганию расовой, религиозной, этнической ненависти или вражды или иным образом нарушает законодательство Российской Федерации.

6.4. Обработка персональных данных Участников Конкурса осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152–ФЗ «О персональных данных».

6.5. Права на результаты интеллектуальной деятельности Участников Конкурса, созданные ими в период прохождения конкурсных испытаний, принадлежат Участникам Конкурса. Направляя материалы (конкурсные работы) для участия в Конкурсе, Участники Конкурса дают Организатору Конкурса и Партнерам Конкурса право (без оформления дополнительных актов и/или иных документов) на безвозмездное бессрочное использование направленного материала (либо его фрагментов) в информационных, просветительских, культурных и/или рекламных целях путем совершения с материалами таких действий как воспроизведение, распространение (путем формирования рекламных проспектов и буклетов), публичный показ, импорт, прокат, сообщение в эфир, ретрансляция, доведение до всеобщего сведения (в том числе размещение материалов в социальных сетях, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на выставочных стендах, публикацию материалов и информации об авторах в печатных

изданиях и т.п.). Организатор Конкурса и Партнеры Конкурса вправе снабжать конкурсные материалы предисловиями, послесловиями, комментариями или иными пояснениями и сопроводительными надписями, а также иллюстративными материалами.

6.6. По всем вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по адресу: metodistgoda@algteam.ru.

6.7. Организатор Конкурса вправе в одностороннем порядке изменять условия настоящего Положения, при этом такие изменения вступают в силу по истечении 2 (двух) календарных дней с момента опубликования новой версии Положения. При каждом последующем посещении Сайта Конкурса и до начала его использования и прохождения любого из этапов Конкурса Участник Конкурса обязуется знакомиться с новой версией Положения. Продолжение использования сайта Конкурса и/или продолжение участия в Конкурсе будут означать согласие Участника Конкурса с условиями новой версии Положения в полном объеме. Если Участник Конкурса не согласен с условиями новой версии Положения, он прекращает участие в Конкурсе.

**Приложение № 1 к Положению
об организации и проведении
Всероссийского конкурса педагогических работников
«Методист года России»**

Шаблон для оформления

методической разработки занятия

Сведения об участнике:

ФИО	
Дата рождения	
Регион	
Образовательная организация	
Должность	
Стаж	

Сведения о методической разработке:

Тематическое направление	
Форма проведения занятия	
Название занятия	
Возраст, класс	
Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов	

Тема: «Название занятия»

Цель занятия:

Основные образовательные результаты занятия:

После занятия ученик (научиться, узнает, поймет, проанализирует, интерпретирует, выполнит, спроектирует, докажет, объяснит, продемонстрирует, составит и т. д)	Результат достигнут, когда ученик:

Подготовка к занятию

