

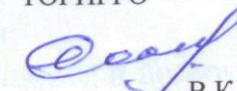
СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования и науки
Тюменской области


Д.Н. Горковец
« 19 » августа 2026 г.

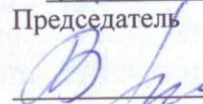
СОГЛАСОВАНО:

Ректор ГАОУ ТО ДПО
"ТОГИРРО"


В.К. Соловьёва
« 19 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Постановлением Президиума
Тюменской межрегиональной
организации Профсоюза
от 19.08 2026 г. № 7

Председатель

В.Т. Худякова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении смотра-конкурса «История школы: события и люди»

1. Общие положения

1.1. Смотр-конкурс «История школы: события и люди» (далее – Смотр) призван продемонстрировать реализацию указаний Президента РФ и директив Минпросвещения России по сохранению исторической памяти и укреплению традиционных ценностей, в рамках Года единства народов России через работу школьных музеев.

1.2. Организатор Смотра - Тюменская межрегиональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Организатор).

1.3. Партнёры Смотра:

- Департамент образования и науки Тюменской области;
- Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области дополнительного профессионального образования «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»;
- Совет ветеранов педагогического труда Тюменской области.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью Смотра является выявление, поддержка и трансляция лучших практик сохранения истории образовательных учреждений как неотъемлемой части культурного наследия родного края.

2.2. Задачи Смотра:

- сформировать банк историко-педагогических материалов для развития профессионального мастерства учителей и работы с родительской общественностью;
- изучить исторический опыт для прогнозирования, планирования и проектирования дальнейшего развития школы на перспективу в соответствии с базовыми направлениями государственной образовательной политики (включая ориентацию на цели опережающего развития);

- обеспечить реализацию принципа взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего при планировании стратегии образовательного учреждения, используя смотр-конкурс как стимулятор инновационной активности школьных коллективов;
- содействовать укреплению социального партнерства между школой, семьей и общественными институтами;
- привлечь внимание обучающихся и широкой общественности к труду педагогов, на ярких исторических примерах показать их роль в воспитании подрастающих поколений и общественной жизни на разных этапах развития страны;
- пропагандировать передовые воспитательные технологии творчески работающих учителей и лучшие практики педагогического мастерства;
- создать условия для презентации успехов педагогических коллективов и конкретных учителей в обучении, воспитании и развитии школьников, повышая общественное признание профессии педагога;
- стимулировать пополнение фондов школьных музеев новыми экспонатами и архивными материалами;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту и трансляции своего опыта;
- способствовать более глубокому осознанию обучающимися места и роли школы в жизни людей, а также её вклада в историю развития родного села, города и региона;
- ориентировать выпускников на выбор педагогических профессий через знакомство с историей учебного заведения и его традициями;
- формировать позитивный имидж Профсоюза;
- активизировать краеведческую работу в образовательных учреждениях через вовлечение школьников в поисково-исследовательскую деятельность по сбору материалов об истории школы;
- формировать гражданско-патриотическую позицию на основе преемственности поколений.

3. Участники

3.1. В Смотре принимают участие учреждения общего образования и среднего профессионального образования, в которых ведётся целенаправленная поисковая работа по истории образовательного учреждения, его педагогического коллектива, истории развития образования на местной территории (село, город, микрорайон школы) (далее – Участник).

3.2. Участника областного этапа определяет куратор муниципального округа, города – территориальная организация Профсоюза.

4. Порядок проведения

4.1. Смотр проводится с 01 сентября 2026 года до 01 сентября 2027 года в три этапа:

- первый этап с 01 сентября по 31 октября 2026 года – определение Участников на местном уровне в территориях; формирование конкурсных материалов; направление заявки в адрес Организатора.
- второй этап с 01 ноября 2026 по 31 марта 2027 – рассмотрение и оценивание, представленных материалов конкурсной комиссией на областном уровне.
- третий этап с 01 апреля до 01 сентября 2027 года – подведение итогов; оглашение результатов; награждение.

4.2. Вопросы, связанные с участием в Смотре, решает Организатор - Тюменская межрегиональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (электронный адрес конкурса: webcontest@yandex.ru, фактический адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Володарского, 49. Телефоны: 8 (3452) 25-75-02; 50-78-43).

5. Условия участия

- 5.1. Для участия в Смотре необходимо заполнить заявку по утвержденной форме (см. приложение).
- 5.2. Участие в конкурсе означает автоматическое согласие авторов на публикацию представленных на конкурс документов и творческих разработок.
- 5.3. Организатор Смотра оставляет за собой право на использование конкурсных работ в некоммерческих целях и без выплаты денежного вознаграждения автору (авторскому коллективу): проведение социально значимых акций и рекламных кампаний, созданных на базе конкурсных работ; распространение данной продукции в образовательных учреждениях; репродуцирование материалов для целей Смотра, в т.ч. в методических и информационных изданиях; полное или частичное использование в учебных и иных целях.

6. Требования к содержанию конкурсных материалов

- 6.1. Для описания работы школьного музея можно выбрать одно или несколько направлений (количество направлений не влияет на оценку).
- 6.1.1. Историко-краеведческое «Школа как зеркало истории малой родины»:
 - эволюция учреждения: история создания, переименования и изменения статуса школы в контексте развития села или города;
 - архитектурно-пространственные изменения: трансформация облика здания (от дореволюционных построек до типовых зданий советского периода и современных кампусов);
 - связь с регионом: участие школы в жизни населенного пункта, взаимодействие с местной властью и градообразующими предприятиями;
 - *актуализация*: материалы должны демонстрировать не просто хронологию событий, а вклад школы в сохранение исторической памяти региона, что является приоритетом государственной политики РФ.

6.1.2. Педагогический капитал «Учительская династия и профессиональное долголетие»:

- кадровый состав: динамика качественного состава педагогов по уровню образования. Система наставничества («учитель — учитель», «коллектив — учитель» «учитель — ученик»);
- научно-педагогическая деятельность: инновации, авторские методики, участие коллектива в профессиональных конкурсах российского и регионального уровней;
- поддержка талантов: наличие системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших учителей, привлечения молодых специалистов (в том числе околопедагогических специальностей);
- учительские династии: роль преемственности поколений в сохранении традиций конкретной школы.
- *актуализация*: демонстрация роста общественного статуса педагога, его роли как транслятора традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

6.1.3. Выпускники и социальный лифт «Школьный старт во взрослую жизнь»:

- движение контингента: изменение численности и структуры обучающихся в динамике десятилетий;
- профессиональное самоопределение: куда поступали выпускники разных лет, какие профессии выбирали; вклад школы в ориентацию на педагогические специальности;
- галерея славы: выпускники, которыми гордится школа — ветераны труда, участники СВО, ученые, деятели культуры, передовики производства;
- *актуализация*: подтверждение эффективности работы школы через реальные биографии людей, укрепляющих кадровый потенциал региона.

6.1.4. Социокультурное развитие и воспитание «Школа как центр притяжения сообщества»:

- институциональное развитие: история ученического самоуправления, роль детских общественных организаций (от пионерии к «Движению Первых»);
- семья и школа: развитие форм взаимодействия с родительской общественностью, история совместных социальных проектов;
- внеурочная деятельность: школа как центр самоподготовки, творчества и спорта (включая реализацию проекта «Пушкинская карта» и посещение местных культурных площадок);
- *актуализация*: показать школу как открытое социокультурное пространство, интегрированное в инфраструктуру региона.

6.1.5. Образовательный контент и технологический суверенитет «От всеобща к опережающему развитию»:

- трансформация программ: как менялись учебные планы — от ликвидации безграмотности и введения всеобщего среднего образования до внедрения профильных классов и индивидуальных учебных планов;

- материально-техническая база: эволюция оснащения кабинетов (от первых диапроекторов до цифровых лабораторий, станков с ЧПУ и VR-комплексов). Описание трудностей преодоления дефицита оборудования и путей их решения;
- здоровьесбережение: индивидуальный подход к физическому здоровью обучающихся, создание комфортной психологической среды, исключающей риски для здоровья;
- *актуализация*: акцент на соответствии современным стандартам нацпроекта «Образование», цифровой трансформации школ и подготовке детей к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

6.2. При описании поисковой и музейной работы необходимо раскрыть тематику направления глубоко, доказательно и убедительно, показав место учителя, учеников и родителей в развитии конкретного педагогического явления во времени.

6.3. Конкурсные материалы должны быть живыми (из истории конкретного учреждения), интерактивными, готовыми к использованию в качестве ресурса для уроков истории, краеведения и внеклассной работы.

7. Критерии оценки

- 7.1. Соответствие материалов теме смотра-конкурса.
- 7.2. Историческая достоверность явлений и процессов, отражающих развитие школы.
- 7.3. Информационно-познавательная ценность материала.
- 7.4. Нравственно-этическая ценность материала.
- 7.5. Отражение роли учителя в истории школы.
- 7.6. Качество представленных материалов и культура их представления.

8. Подведение итогов и награждение

- 8.1. Определение победителя и дипломантов Смотра осуществляется конкурсной комиссией по итогам представленных материалов на конкурс и непосредственного ознакомления с деятельностью образовательного учреждения.
- 8.2. Участники, занявшие первые три места на третьем этапе Смотра, награждаются дипломами (соответственно занятому месту: 1, 2, 3) и денежной премией.
- 8.3. Участники, занявшие последующие семь мест, награждаются Почетными грамотами.
- 8.4. Участники второго этапа, не вошедшие в первую десятку лидеров, награждаются дипломами участников Смотра.
- 8.5. Информация об итогах Смотра публикуется на сайте Организатора, социальных сетях и группах Профсоюза.

**Заявка на участие в смотре-конкурсе
«История школы: события и люди»**

В смотре-конкурсе «История школы: события и люди» просим принять к участию
музей _____

(наименование музея при наличии)

(наименование образовательной организации)

Руководитель образовательной организации _____
(ФИО)

Организатор поисковой и краеведческой работы _____.
(ФИО)

(номер мобильного телефона организатора поисковой и краеведческой работы)

Приложение к заявке:

1. Конкурсные материалы
2. Согласие на обработку персональных данных (от организатора поисковой и краеведческой работы)

Число, месяц, год

_____/_____ руководитель образовательной организации
(печать)

_____/_____ председатель территориальной организации
Профсоюза

Председателю ТМО Общероссийского
Профсоюза образования
Худяковой В.Т.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____

(указываются Ф.И.О.)

в соответствии Федеральным законом №152-ФЗ «О персональных данных» с целью защиты моих персональных данных и профессиональных интересов даю Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (ОГРН 1027200002070 ИНН 7202028844), зарегистрированной по адресу: г. Тюмень ул. Володарского д. 49 (далее – оператор) согласие на обработку моих персональных данных:

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- почтовый и электронный адреса;
- номера телефонов;
- реквизиты для перечисления денежных средств.

Цель обработки персональных данных:

- обеспечение соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- перечисление премий, материальной помощи и иных вознаграждений;

Обработка вышеуказанных персональных данных будет осуществляться путем смешанной обработки персональных данных. Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента его представления оператору до _____

и может быть отозвано мной в любое время путем подачи оператору заявления в простой письменной форме. Персональные данные субъекта подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации. Персональные данные уничтожаются: по достижению целей обработки персональных данных; при ликвидации или реорганизации оператора; на основании письменного обращения субъекта персональных данных с требованием о прекращении обработки его персональных данных (оператор прекратит обработку таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней, о чем будет направлено письменное уведомление субъекту персональных данных в течение 10 (десяти) рабочих дней.

Член Профсоюза _____(Ф.И.О.)

Дата _____

Подпись _____

Приложение №2

к постановлению

Президиума Профсоюза

от 19.08.2026 № 7

КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

Председатель конкурсной комиссии - Худякова Валентина Тимофеевна, председатель Тюменской межрегиональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

ФИО	Должность
Исламова Татьяна Михайловна	Старший научный сотрудник Музея истории науки и техники Зауралья им. Д.И. Менделеева Тюменского индустриального университета
Плохих Ольга Ивановна	Член Президиума Совета ветеранов педагогического труда Тюменской области
Нефагин Николай Александрович	Руководитель исторического парка «РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ»
Поспелов Валентин Тимофеевич	Координатор проекта по созданию экспозиции «Музей истории народного образования в Тюменской области»